



Aperçu du cours en ligne *Think Resilience*

Nous vivons à une époque de bouleversements politiques, environnementaux et économiques.

Que devrions nous faire?

Think Resilience est un cours en ligne proposé par le [Post Carbon Institute](#) pour vous aider à commencer à faire quelque chose. Il propose vingt-deux conférences vidéo - environ quatre heures en tout - de [Richard Heinberg](#), l'un des plus grands experts mondiaux sur l'urgence et les défis de la transition de la société vers l'abandon des combustibles fossiles.

Think Resilience trouve ses racines dans les années de travail du Post Carbon Institute dans les domaines de la maîtrise de l'énergie et de la résilience des communautés. Il contient beaucoup d'informations en quatre heures et à la fin du cours, vous aurez un bon point de départ pour deux compétences importantes:

1. **Comment donner un sens aux défis complexes auxquels la société est actuellement confrontée ?** Quelles sont les forces systémiques sous-jacentes en jeu? Qu'est-ce qui nous a amené à cet endroit? Agir sans cette compréhension, c'est comme mettre un pansement sur une blessure mettant sa vie en danger.
2. **Comment renforcer la résilience de la communauté ?** Nous devons, toute à la fois, agir dans nos vies individuelles et en tant que citoyens nationaux et mondiaux, mais le renforcement de la résilience de nos communautés est une réponse essentielle aux multiples crises de la durabilité du XXIe siècle.

Le cours est proposé sous deux formes: en tant que cours auto-dirigé que vous pouvez commencer à tout moment et à votre propre rythme, et en tant que cours guidé, de six semaines, avec des webinaires de groupe avec Richard Heinberg proposés régulièrement. Les étudiants peuvent obtenir un certificat d'achèvement du cours du Post Carbon Institute. Les groupes de discussion et l'utilisation en classe sont également soutenus.

En savoir plus sur *Think Resilience* et vous inscrire à : education.resilience.org.

Sessions, leçons et durée des vidéos

Session	Leçons	Durée des vidéos	Durée de la session
I. La convergence de nos crises	Leçon1- Introduction	5:44	51:00
	Leçon2- Énergie	12:18	
	Leçon3- Population et Consommation	12:22	
	Leçon4- Epuisement	12:24	
	Leçon5- Pollution	8:52	
II. Les causes et les résultats de nos crises	Leçon6- Gestion politique et économique	10:48	34:54
	Leçon7- Systèmes de croyance	8:02	
	Leçon8- Biodiversité	7:16	
	Leçon9- Effondrement	8:48	
III. Réaliser des changements	Leçon10- Pensée en termes de système	10:12	33:42
	Leçon11- Modifier nos histoires culturelles	12:09	
	Leçon12- Changement de culture et neurosciences	11:21	
IV. Réflexion sur la résilience	Leçon13- Qu'est-ce que la résilience?	12:18	39:18
	Leçon14- La résilience des communautés au 21e siècle	11:49	
	Leçon15- Six fondements pour renforcer la résilience des communautés	15:11	
V. Economie et société	Leçon16- Comment la mondialisation nuit à la résilience	12:16	42:32
	Leçon17- Relocalisation économique	10:29	
	Leçon18- Justice sociale	12:00	
	Leçon19- Éducation	7:47	
VI. Besoins fondamentaux et fonctions	Leçon20- Répondre aux besoins essentiels de la communauté	12:35	39:31
	Leçon21- Résilience dans les secteurs clés	18:54	
	Leçon22- Révision, évaluation et action	8:02	

La durée totale de visionnement de toutes les vidéos du cours est d'environ quatre heures.

Session I. La convergence de nos crises

Leçon 1. Introduction

Un aperçu du cours *Think Resilience*.

Leçon 2. Energie

L'énergie est la clé de tout - c'est un moteur essentiel du monde naturel et de l'humanité. Elle sera également essentielle aux transformations sociales que nous connaissons au XXI^e siècle et au-delà.

Leçon 3. Population et consommation

L'impact humain sur l'environnement ne résulte pas uniquement de la taille de la population, ni du taux de consommation par habitant, mais des deux ensemble. Dans cette vidéo, nous explorons comment l'adoption d'outils, des langues, de l'agriculture et plus particulièrement des combustibles fossiles ont permis à l'homme de dépasser temporairement la capacité de charge de la planète à soutenir notre population et notre consommation grandissantes, et pourquoi ces tendances ne peuvent plus se poursuivre.

Leçon 4. Épuisement

L'épuisement est une réalité incontournable: dès que vous prenez une gorgée de café ou une bouchée de crème glacée, vous commencez à épuiser cette ressource. Les économistes vous diront: «Pas de problème. Vous pouvez simplement vous rendre au magasin et acheter plus, ou trouver autre chose aussi valable qu'un substitut. Mais cela fonctionne-t-il sur une planète finie ? Et toutes les ressources sont-elles si facilement substituables ?

Leçon 5. Pollution

Dans la nature, les déchets d'un organisme servent de nourriture à un autre. Cependant, ce principe tombe parfois en panne et le gaspillage devient un poison. Les humains ne sont pas les seules sources possibles de pollution de l'environnement. Mais actuellement, la grande majorité de la pollution provient des activités humaines. C'est parce que nous, les humains, sommes capables d'utiliser l'énergie et les outils nécessaires pour extraire, transformer, utiliser et mettre au rebut les ressources naturelles, en produisant de nombreux types de déchets en quantités toujours plus grandes.

Session II. Les causes et les résultats de nos crises

Leçon 6. Gestion politique et économique

Chaque société a des institutions pour prendre des décisions et allouer des ressources. Certains anthropologues appellent cela la structure de la société. Chaque société a aussi une infrastructure qui lui permet d'obtenir de la nourriture, de l'énergie et des matériaux et une superstructure, constituée des croyances et des rituels qui fournissent à la société un sens commun. Dans cette leçon, nous verrons comment nos systèmes actuels de gestion politique et économique - notre structure sociale - ont évolué pour s'adapter à notre infrastructure basée sur les combustibles fossiles. Nous allons aussi explorer très brièvement ce que le passage à différentes sources d'énergie pourrait signifier pour la politique et l'économie des sociétés futures.

Leçon 7. Systèmes de croyance

Chaque société humaine partage un ensemble de croyances visant à encourager les comportements coopératifs. Ces croyances peuvent être de nature religieuse ou laïque. Dans les deux cas, ils fournissent ce que de nombreux anthropologues appellent la superstructure de la société. La société industrielle moderne repose sur la conviction profonde que le progrès matériel et la croissance économique sont inéluctables - une superstructure parfaitement adaptée à notre infrastructure particulière, alimentée par des combustibles fossiles.

Leçon 8. Biodiversité

Alors que nos populations humaines et nos habitudes de consommation ont augmenté, nos pratiques destructives d'utilisation des terres et notre pollution nuisible à l'environnement ont détruit d'innombrables écosystèmes dans le monde. En conséquence, le nombre d'espèces d'insectes, de poissons, d'amphibiens, d'oiseaux et de mammifères est en déclin, partout. Les biologistes appellent cette perte de biodiversité rapide et généralisée la sixième extinction, et certains scientifiques de la Terre déclarent que nous sommes en train de créer une nouvelle ère dans l'histoire de la Terre: l'Anthropocène.

Leçon 9. Effondrement

Les historiens ont longtemps noté que les civilisations semblent traverser des cycles d'expansion et de déclin. Les facteurs qui semblent contribuer à l'effondrement des civilisations peuvent être caractérisés par une dynamique profonde: la relation entre la capacité d'une société à résoudre des problèmes et la quantité d'énergie dont elle dispose pour faire son travail. Malheureusement, la plupart des activités de production d'énergie sont soumises à la loi des rendements décroissants. À quel stade du cycle d'expansion et de déclin notre civilisation pourrait-elle se retrouver aujourd'hui?

Session III. Réaliser des changements

Leçon 10. Penser en termes de systèmes

Les crises interdépendantes du XXI^e siècle ne peuvent être résolues par de simples ajustements techniques. Les comprendre et y répondre intelligemment nous oblige à penser de manière systémique. Tous les systèmes ont: des limites, des intrants, des extrants, des flux d'informations qui circulent de et vers l'environnement, et des rétroactions. La pensée systémique reconnaît les rôles de ces composants et essaie d'identifier les points de levier où de petits changements dans une partie peuvent produire de grands changements dans tout. La «*stratégie du choc*» (Naomi Klein) et la théorie de la «diffusion des innovations» (Everett Rogers) sont deux exemples d'utilisation de la pensée systémique pour comprendre l'ampleur des changements qui se produisent dans la société moderne.

Leçon 11. Modifier nos histoires culturelles

Les objectifs et les mentalités de la société peuvent être considérés comme les histoires que nous nous racontons. Certaines histoires culturelles sont profondément ancrées en nous en tant qu'espèce, alors que d'autres sont les récits prédominants de la société dans laquelle nous sommes nés. Ils nous aident à comprendre le monde qui nous entoure, mais ils peuvent également entraver notre capacité à prévoir de grands changements sociaux et à adapter notre comportement en conséquence. Par conséquent, certaines de ces histoires doivent changer: nous devons peut-être passer de l'économie de consommation à une économie de conservation; de valoriser les choses à valoriser les relations et les expériences; d'une croissance inévitable à une économie en état d'équilibre; d'une politique de persuasion de masse à une politique d'engagement local.

Leçon 12. Changement de culture et neurosciences

Si nous voulons nous adapter avec succès à un avenir moins énergivore par habitant, avec une croissance économique faible ou nulle, nous devons mieux gérer certains des traits neurologiques qui ont servi nos ancêtres évolutifs mais sont mal adaptés au monde moderne. Le consumérisme est une version moderne de nos pulsions biologiques de recherche de statut et de nouveauté, et tire parti de la manière dont la chimie de notre cerveau développe les dépendances. Nous avons également une tendance innée à accorder plus de poids aux menaces et opportunités présentes plutôt qu'aux futures, c'est ce que l'on appelle remettre à plus tard. Il est aussi difficile de faire des sacrifices maintenant pour surmonter un risque considéré énorme, mais prévu dans le futur, tel que le changement climatique. Heureusement, nous avons aussi des tendances neurologiques héritées qu'il serait utile d'encourager, telles que la coopération, l'empathie et l'altruisme.

Session IV. Réflexion sur la résilience

Leçon 13. Qu'est-ce que la résilience?

En écologie, la résilience est considérée comme la capacité d'un système à absorber les perturbations tout en conservant sa fonction et sa structure de base. En d'autres termes, un système résilient peut s'adapter au changement sans perdre les qualités qui définissent ce qu'il est et ce qu'il fait - qui ensemble constituent «l'identité» de ce système. La résilience se résume à la capacité de s'adapter à la fois aux perturbations à court terme et changement à long terme tout en conservant l'identité essentielle du système. Le renforcement de la résilience commence par des décisions sur ce que nous valorisons dans un système. Des concepts tels que le cycle adaptatif et la panarchie nous aident à mieux comprendre la résilience des systèmes.

Leçon 14. La résilience des communautés au 21^e siècle

Cette leçon introduit la résilience dans le contexte des crises «E4» complexes de ce siècle, avec (1) des dimensions écologiques, (2) énergétiques, (3) économiques, et (4) d'équité. Il clarifie la relation entre durabilité et résilience et montre pourquoi une grande partie de la discussion sur la résilience face au changement climatique - bien que nécessaire - ne va pas assez loin. Et cela explique pourquoi ce cours se concentre principalement sur le renforcement de la résilience au niveau de la communauté, par opposition au niveau mondial, national ou des ménages.

Leçon 15. Six fondements pour renforcer la résilience des communautés

En 2015, le Post Carbon Institute a examiné la documentation universitaire sur la résilience et s'est entretenu avec des universitaires, des activistes et des dirigeants locaux à travers le pays pour déterminer comment les concepts de résilience pourraient être plus utilement appliqués dans les communautés par des personnes qui ne sont pas des scientifiques en résilience. Nous avons trouvé un cadre facile à comprendre qui aborde directement les défis auxquels les communautés sont confrontées en matière d'équité, de prise de décision en groupe et de leurs contextes socio-économiques complexes. Nous avons identifié six fondements qui semblent nécessaires au succès des efforts de renforcement de la résilience des communautés. Ces fondements sont : les personnes, la pensée systémique, l'adaptabilité, la capacité de transformation, la durabilité et le courage.

Session V. Economie et société

Leçon 16. Comment la mondialisation nuit à la résilience

La mondialisation repose en grande partie sur la recherche incessante d'efficacité économique. Si l'efficacité présente des avantages (augmentation des profits, réduction des déchets), cette stratégie économique a un coût considérable pour la résilience des communautés. Les pays les plus riches perdent des emplois pour les ouvriers mieux rémunérés, ainsi que les compétences de base et l'infrastructure nécessaire à la production de biens et d'équipements. La délocalisation des activités manufacturières vers les pays les plus pauvres réduit la pollution intérieure mais augmente la pollution dans les pays exportateurs (souvent soumis à des réglementations moins strictes). L'inégalité économique augmente, tant au sein des nations qu'entre les nations. Et comme les régions se spécialisent, il y a une perte globale de la diversité locale des emplois.

Leçon 17. Relocalisation économique

Les problèmes locaux créés par la mondialisation peuvent être en partie contrés par la relocalisation économique. Cela commence avec des communautés qui soutiennent les détaillants locaux plutôt que d'accorder des subventions telles que des allègements fiscaux et des raccordements gratuits aux services publics à des magasins à grande surface, comme cela se fait si souvent. En fait, la moitié des emplois dans le secteur privé des États-Unis sont toujours fournis par de petites entreprises, et la quasi-totalité de ces entreprises sont locales. De plus, les dollars locaux ont un effet multiplicateur: lorsqu'ils sont dépensés dans l'économie régionale, ils augmentent la richesse locale, les impôts locaux, les emplois, les contributions caritatives, le tourisme et l'esprit d'entreprise. Le développement économique local profite à tout le monde - sauf peut-être aux grandes multinationales.

Leçon 18. Justice sociale

L'inégalité systémique réduit la durabilité et la résilience de la société dans son ensemble. Le capital tend à se reproduire, se consolider et se centraliser au fil du temps. C'est son but. Mais seuls certains membres de la société sont motivés ou capables de mettre de côté de l'argent et des biens en vue de l'accumulation de capital. L'inégalité est également créée, maintenue et aggravée au fil du temps par le racisme institutionnalisé, ce qui entraîne des conditions chroniques de pauvreté et un manque d'accès à la richesse. En fin de compte, la promotion de l'équité nécessitera des stratégies telles que l'appropriation coopérative des entreprises et l'élargissement des ressources communes - des ressources culturelles et naturelles qui devraient être accessibles à tous les membres d'une société et non privées.

Leçon 19. Éducation

L'éducation, en particulier l'éducation de la petite enfance, non seulement jette les bases de ce que nous deviendrons plus tard dans la vie, mais façonne également la société dans son ensemble. Si nous voulons une société plus résiliente et des communautés plus résilientes, nous devons préparer le terrain dès aujourd'hui auprès des élèves, jeunes et vieux. Nous avons besoin d'une éducation qui forme les gens à la fois au développement de leur résilience personnelle et de celle de la communauté.

Session VI. Besoins fondamentaux et fonctions

Leçon 20. Répondre aux besoins essentiels de la communauté

Le renforcement de la résilience de la communauté doit en fin de compte s'adapter à l'infrastructure permettant à toute communauté de fonctionner. Cette leçon examine les systèmes d'alimentation, d'eau, d'énergie et d'argent et les moyens de les rendre plus résilients. Si une communauté laisse s'échapper un de ces éléments essentiels, elle perd très rapidement sa capacité de fonctionnement.

Leçon 21. Résilience dans les secteurs clés

L'industrie, les transports et les bâtiments utilisent l'énergie pour fournir des biens et des services. Pour réussir transformer ces secteurs, il faudra trouver des moyens d'abaisser les niveaux d'énergie consommés par ces secteurs, des façons d'utiliser cette énergie qui soient compatibles avec les sources d'énergie renouvelables et des moyens de répondre aux besoins humains tout en utilisant moins de ressources matérielles et en produisant moins de pollution. L'aménagement du territoire touche tous les aspects des préoccupations des gouvernements locaux et implique des décisions sur des questions ayant une incidence sur la qualité de l'air et de l'eau, la biodiversité, les options de transport, la vitalité économique et la qualité de vie. Des politiques publiques saines sont essentielles aux efforts de résilience des communautés, car il est reconnu l'imposition de politiques issues des instances supérieures est vouée à l'échec si ces politiques ne sont pas comprises et soutenues adéquatement par les membres de la communauté.

Leçon 22. Révision, évaluation et action

Si vous souhaitez vraiment appliquer ce que vous avez appris ici, une façon de le faire pourrait être de concevoir et de mettre en œuvre une évaluation de la résilience de la communauté. Pourquoi une évaluation? Il est important de comprendre un système autant que possible avant d'y intervenir.

Pour un apprentissage ultérieur...

Vous voulez en apprendre plus? Découvrez le dernier livre de Post Carbon Institute sur la résilience:

En anglais uniquement :

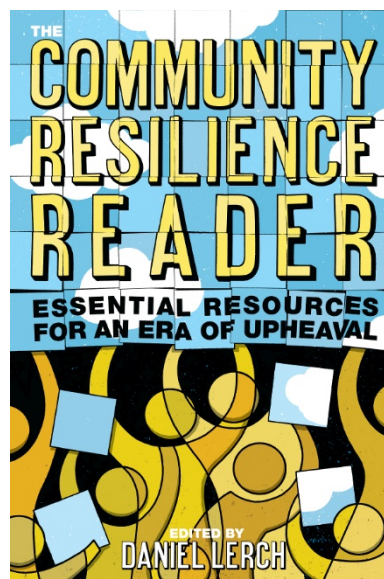
The Community Resilience Reader ***Essential Resources for an Era of Upheaval***

Edited by Daniel Lerch. Published by Island Press, 2017.

Les défis de la durabilité d'hier sont devenus les crises de résilience d'aujourd'hui..

Les efforts nationaux et mondiaux ont échoué pour arrêter le changement climatique, la sortie des combustibles fossiles et réduire les inégalités. Nous devons maintenant faire face à ces problèmes et à d'autres problèmes de plus en plus complexes en renforçant la résilience au niveau communautaire. Mais qu'est-ce que cela signifie dans la pratique et comment peut-on le faire de manière efficace et équitable?

The Community Resilience Reader offre une nouvelle vision de la résilience, à travers des essais de leaders de domaines aussi variés que la science, les politiques, la construction de communautés et l'urbanisme. Il combine un regard neuf sur les défis auxquels l'humanité est confrontée au XXI^e siècle, les outils essentiels de la science de la résilience, la sagesse des activistes, des universitaires et des analystes travaillant à résoudre les problèmes des communautés sur le terrain. Cela montre à quel point la résilience est un processus et non un objectif. Comment la résilience nécessite d'apprendre à s'adapter mais également à se transformer; et cette résilience commence et finit avec les personnes vivant dans une communauté. Malgré les défis auxquels nous sommes confrontés, *The Community Resilience Reader* montre que le renforcement de la force et de la résilience au niveau de la communauté est non seulement crucial, mais possible.



postcarbon.org/resilience

About course host Richard Heinberg

Richard Heinberg is Senior Fellow-in-Residence at Post Carbon Institute. He is the author of thirteen books, including some of the seminal works on society's current energy and environmental sustainability crisis. He has authored scores of essays and articles that have appeared in such venues as *Nature*, *The Wall Street Journal*, *Yes!*, and *Reuters*. Richard has delivered hundreds of lectures on energy and climate issues to audiences in 14 countries, and has appeared in many film and television documentaries.

About course producers Post Carbon Institute

Post Carbon Institute is a non-profit organization based in the United States. Our mission is to lead the transition to a more resilient, equitable, and sustainable world by providing individuals and communities with the resources needed to understand and respond to the interrelated ecological, economic, energy, and equity crises of the 21st century. Learn more at postcarbon.org.

Aperçu du cours en ligne Think Resilience

Post Carbon Institute

Copyright © 2019 by Post Carbon Institute. For reprint permissions and other queries, please contact education@postcarbon.org.

Post Carbon Institute • 800 SW Washington Ave., Suite 5 • Corvallis, OR 97333, USA
postcarbon.org • resilience.org